**Wochenplan Klasse 4 im Fach Deutsch (17.03.-20.03.20)**

1. **Arbeitsblätter: Satzzeichen setzen**

Bitte bearbeitet die Arbeitsblätter „Satzzeichen setzen“ und „Satzschlusszeichen“

1. **Sprachen in unserer Klasse**

Ich heiße Anastasija und gehe in die Klasse 4a. In unserer Familie werden viele Sprachen gesprochen. Meine Mama spricht mit ihren Eltern, meinem Bruder Aleksej und mir kroatisch. Papa spricht mit seinen Eltern und uns Kindern türkisch. Meistens antworten wir ihnen auf Deutsch, aber verstehen alles, was sie zu uns sagen. Mama und Papa unterhalten sich in der deutschen Sprache, denn sie haben sich in Deutschland schon in der Schule kennengelernt. Aleksej und ich sprechen auch deutsch miteinander. Wenn wir aber Oma und Opa in der Türkei besuchen, sprechen alle türkisch, weil Oma und Opa nur wenig Deutsch können.

1. Beantworte folgende Fragen. Schreibe die Antwort in dein Heft. Formuliere jeweils

einen ganzen Satz.

a) In welche Klasse geht Anastasija?

b) Mit wem spricht Anastasijas Mutter kroatisch?

c) Welche Sprache spricht der Vater mit den Kindern?

d) Warum sprechen die Eltern deutsch miteinander?

****e) Welche Sprache spricht Anastasija mit ihren Großeltern?

f) Wie viele Sprachen beherrscht Anastasija?

1. Suche folgende Wörter im Text und unterstreiche sie:

gehen, Klasse, Familie, Sprache, sprechen, meistens, antworten, verstehen, besuchen

3. Schreibe die Wörter aus Aufgabe 2 nach dem ABC geordnet in dein Heft.

4. Lass dir die Wörter aus Aufgabe 2 von einem Partner diktieren.

5. Schreibe mit jedem Wort aus Aufgabe 2 einen Satz.

**Erinnerst du dich?**

|  |
| --- |
| Das **Subjekt** ist das Satzglied, das angibt **wer** oder **was** etwas tut.Das **Prädikat** gibt an, was jemand tut, was geschieht oder was ist. Es antwortet auf die Frage: **Was tut das Subjekt/jemand?** |

6. Schreibe die nachstehenden Sätze in dein Heft und unterstreiche die Subjekte blau

 und die Prädikate rot.

1. Anastasija geht in die 4. Klasse.
2. Das Mädchen spricht verschiedene Sprachen.
3. Mit ihrer Mutter redet Anastasija deutsch.
4. Ihr Vater spricht mit ihr türkisch.
5. Oma und Opa sprechen kaum Deutsch.
6. Die Eltern waren in Deutschland in der Schule.

**Merke: Satzanfänge und Nomen schreibt man groß.**

7. Schreibe den Text richtig in Groß- und Kleinschreibung in dein Heft.

morgens beim frühstück geht es bei anastasija so zu: vater deckt den tisch und kocht tee und kakao. wenn alles fertig ist, weckt er uns. mein vater fragt dann immer, ob wir gut geschlafen haben. ich rufe: „aber natürlich!“ ich trinke meinen kakao und esse ein brötchen. mutter liest die zeitung. dann packe ich meine schulsachen und gehe zum bus.

8.

Lieber Tim!

Heute verbringen wir einen Tag am Meer.

Wir essen Eis und baden in den Wellen.

Lotta liegt faul am Strand und sonnt sich.

Abends gehen wir zum Pizzaessen.

Das ist ein toller Urlaub.

Viele Grüße von

Toni, Lotta und Peppi

1. Unterstreiche alle Verben.
2. Zu Hause erzählen Lotta und Toni ihren Klassenkameraden von der Reise.

Schreibe den Text in der **Vergangenheit** **(Präteritum)** in dein Heft.

Schreibe so:

**Wir verbrachten einen Tag am Meer.**

**Wir …**

Diese Aufgaben habe ich bearbeitet:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. 1** | **Nr. 2** | **Nr. 3** | **Nr. 4** | **Nr. 5** | **Nr. 6** | **Nr. 7** | **Nr. 8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Bearbeite außerdem in deinem Indianerheft „Richtig Schreiben 4“ die Seiten 34, 35 und 74 sowie 75 (falls diese Seiten noch nicht fertig sind).