**Leitfaden für die Pausen**

**Auf dem Schulhof gelten folgende Regeln:**

Die Kinder beachten die Gartenampel, die am Haupteingang hängt und die Benutzung regelt.

* **3 Pausenregeln**:

1. Nach dem Unterricht verlasse ich sofort das Gebäude.
2. Ich gehe nur zur Toilette, wenn ich muss.
3. Es wird nur auf den Klettergerüsten geklettert (nicht auf Büschen, Bäumen oder der Tischtennisplatte).

* **Die Kinder wenden bei Streit die Stopp-Regel an**

(aus: Gewaltfrei Lernen – Kinder sagen bei kleineren Streitigkeiten 2x „Stopp“ und gehen beim 3. Mal zur Aufsicht. Diese erfragt, ob die Kinder bereits 2x Stopp gesagt haben. Sie führt dann ein Gespräch und regt eine freiwillige Wiedergutmachung an.)

* Spaßkämpfe sind verboten.
* Stöcke und Steine sind kein Spielzeug.
* Die Kinder werfen ihren Müll in den Mülleimer.
* Die Kinder benutzen nur weiche Bälle aus der Spieleausgabe – (keine selbst mitgebrachten Plastik- oder Lederbälle) und geben den Ball einer Lehrerin, wenn es klingelt.
* Die Kinder beenden ihr Spiel, wenn es klingelt

**Im Schulgebäude (Eingang, Flur und Treppenhaus)**

* Die Kinder stellen sich vor dem Betreten des Gebäudes in einer festen Reihenfolge auf.
* In dieser Reihenfolge gehen alle in die Klasse (niemand überholt).
* Die Kinder unterhalten sich in leiser bis normaler Lautstärke.

**Konsequenzen bei Regelverstößen**

1. **Heftige Brutalität**

* Würgen, Beißen, heftiges Schlagen und Treten, Runterdrücken, am Boden attackieren….
* Das Kind wird nach Anruf der Klassenlehrerin oder von Frau Schmelzer abgeholt
* Das Kind erhält einen „Nachdenkzettel“ zur Bearbeitung zu Hause
* Wenn Eltern nicht erreichbar sind, wird das Kind in die Parallelklasse geschickt.

1. **Leichte Brutalität („Grauzone“)**

* Steine werfen, Schimpfwörter, mit Stöcken schlagen, Schubsen und leichteres Schlagen
* Sofortiges Spielverbot

(„Pausenschatten“ oder vor der Tür in der „Wartezone“ bleiben)

* Aktennotiz erfolgt

Erste Vorlage – Blanko-Liste pro Klasse

Ab zweitem Eintrag: individuelle Vorlage

Bei fünf Einträgen – Liste ins Fach der Klassenlehrerin, diese führt Gespräch mit Eltern

* Ansprache durch Klassenlehrerin
* Nachdenkzettel wird dem Kind nach Ermessen ausgegeben

1. **Kleiner Ärger**

* Kinder sagen dreimal Stopp
* Lehrerin oder Erzieherin:

1. Wiedergutmachung

oder 2. Gespräch zur Konfliktlösung (siehe unten)

oder 3. Kinder lösen Konflikt selber

oder 4. Trennen

1. **Ablauf eines Konfliktlösungsgespräches**
2. 1 min Teilnehmer A
3. 1 min Teilnehmer B
4. Wiederholung und Nachfrage
5. Lösungsvorschläge
6. Wunsch äußern
7. Wiedergutmachung (freiwillig) vereinbaren